



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت <input checked="" type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی □</p>			دانشکده
بهداشت عمومی			گروه آموزشی
بهداشت عمومی			رشته / گرایش
<p>کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □</p>			مقطع تحصیلی فراگیران
آمار حیاتی ۱			عنوان واحد درسی
<p>تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی □ کارآموزی □ کارورزی □</p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۸۰ الی ۱۰			تعداد واحد / ساعت
۴۴۸۱۳۵۱			کد درس
ندارد			پیش نیاز / هم نیاز
خانم دکتر صالح			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
آمار زیستی			رشته تحصیلی مدرس
دکتری			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
e.saleh@ymail.com			پست الکترونیک
دانشکده بهداشت دامغان			آدرس / شماره تماس
<p>آشنایی با مفاهیم آمار حیاتی، اهمیت و جایگاه و کاربرد آن در علوم بهداشتی و روشهای جمع آوری، طبقه بندی و نمایش داده ها با استفاده از جداول و نمودارهای مناسب است.</p>			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>دانشجویان بتوانند داده های بهداشتی را جمع آوری ، طبقه بندی و با استفاده از جدول و نمودارهای مناسب نمایش دهند.</p> <p>دانشجویان قادر باشند شاخص های مهم مرکزی و پراکندگی برای اطلاعات جمع آوری شده بهداشتی محاسبه و مفهوم عملی هریک را شرح دهند</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفهوم احتمال و اهمیت توزیع نرمال در اطلاعات بهداشتی</p> <p>آشنایی دانشجویان با شاخص های مهم بهداشتی درمانی و بیان مفهوم هریک از آنها</p> <p>مفاهیم احتمال ، نمونه گیری، برآورد میانگین و نسبت در جامعه و آزمونهای ساده آماری را توضیح دهد.</p>			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □

کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		نقشه مفهومی Concept Map □
سایر (لطفا قید نمایید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		
حضور و غیاب تکالیف کلاسی امتحانات اخلاق دانشجویی		
سایر:		

منابع اصلی درس :

روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی / کاظم محمد، حسین ملک افضلی، وار تکس نهپتیان
روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، دکتر شاهین آخوندزاده، دکتر دلیری همپا، آخرین انتشار
درسنامه طب پزشکی اجتماعی پارک، جلد اول، آخرین انتشار

آمار زیستی علی رضا محبوب اهری، محمود یوسفی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف آمار و عملکرد آن در علوم پزشکی و بهداشت	جلسه اول	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۲	انواع متغیر ها و مقیاس اندازه گیری	جلسه دوم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۳	انواع روش های جمع آوری اطلاعات و ویژگی هر یک از روش ها	جلسه سوم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۴	طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول (آشنایی با مفاهیم فراوانی ساده، نسبی، تجمعی)	جلسه چهارم	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱

۵	مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک ها و چارک ها	جلسه پنجم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۶	شناخت انواع نمودارونحوه رسم آنها (نمودار دایره ایی، مستطیلی، ساقه و برگ، نرده ایی)	جلسه ششم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۷	محاسبه شاخص های مرکزی شامل میانگین، میانه و نما در داده های پزشکی و بهداشتی	جلسه هفتم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۸	محاسبه ی شاخص های پراکندگی شامل دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات در داده های پزشکی و بهداشتی	جلسه هشتم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۹	ادامه محاسبه شاخصهای مرکزی و پراکندگی (فوق برنامه)	جلسه نهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۱۰	محاسبه شاخصهای پراکندگی و مرکزی در داده ها و داده های جدول بندی شده به صورت کوتاه و غیر کوتاه	جلسه دهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۱۱	مفهوم احتمال و احتمال های حاصلضرب و حاصل جمع توزیع دو جمله ای و توزیع پواسون در حد تعریف	جلسه یازدهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۱۲	توزیع نرمال و اهمیت آن در بیان حدود طبیعی مشاهدات پزشکی	جلسه دوازدهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱

۱۳	محاسبه شاخص های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی	جلسه سیزدهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۱۴	مفهوم سرشماری و نمونه گیری و تکنیک های نمونه گیری تصادفی ساده و طبقاتی، منظم و خوشه ایی	جلسه چهاردهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۱۵	قضیه حد مرکزی	جلسه پانزدهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱
۱۶	برآورد حدود اعتماد میانگین و نسبت	جلسه شانزدهم	۸الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۵,۳,۱

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۹/۱۰

امتحان پایان ترم ۱۴۰۴/۱۱/۹

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: ۱۵	
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ * ۲- کوتاه پاسخ *)	
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): با اعمال مثبت نمره اضافه در نظر گرفته خواهد شد	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: با اعمال مثبت نمره اضافه در نظر گرفته خواهد شد.
	۵- مشارکت کلاسی: با اعمال مثبت نمره اضافه در نظر گرفته خواهد شد	۶- آزمون (کوئیز): ۵
	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۴- مصاحبه (شفاهی)

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۴/۰۷/۹

امضاء:

