



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	بهداشت ایمنی محیط زیست (HSE)
رشته / گرایش	بهداشت ایمنی محیط زیست
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	آمار زیستی
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۳ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۱۰ الی ۱۳.۳۰
کد درس	۴۴۹۲۸۱۱
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	علیرضا دهشتی - الهه صالح
رشته تحصیلی مدرس	بهداشت حرفه ای - آمار زیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استاد - استادیار
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آموزش شیوه های علمی تحقیق و پژوهش منطبق بر استانداردهای بین المللی و با هدف ایجاد توانایی تدوین علمی تحقیق و پژوهش همچنین روشهای جمع آوری تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر نتایج
اهداف اختصاصی	توانمندی در زمینه شیوه های علمی تحقیق و پژوهش توانمندی محاسبه شاخصهای پراکندگی و مرکزی آشنایی با مفاهیم احتمال و توزیعهای احتمال توانایی انجام آزمون فرضیه متناسب با متغیر مورد بررسی توانایی انجام بررسی همبستگی و اجرای مدل رگرسیون بر روی داده ها توانایی تفسیر نتایج
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد □ پرسش و پاسخ □ بحث گروهی □ سخنرانی توسط دانشجو □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ بیمار شبیه سازی شده □ نمایش عملی □ کارگاه □ آموزشی □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	آموزش مجازی				
نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning					
سایر (لطفا قید نمایید) :						
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>	سایر:				
منابع اصلی درس :						
روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی (چاپ پانزدهم) نویسندگان: دکتر کاظم محمد-دکتر حسین ملک افضلی						
برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	موضوع تحقیق و منابع لازم برای تحقیق	جلسه اول	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (مجازی)	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۲	بیان مسئله	جلسه دوم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (مجازی)	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۳	اهداف و فرضیات تحقیق	جلسه سوم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۴	انواع متغیرها و مقیاس آنها	جلسه چهارم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5

		مبتنی بر حل مسئله				
۵	اندازه گیری متغیرها	جلسه پنجم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۶	چگونگی جمع آوری اطلاعات	جلسه ششم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۷	برنامه ریزی و اجرا	جلسه هفتم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۸	محدودیتها ملاحظات اخلاقی در تحقیقات	جلسه هشتم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۹	انواع شاخصهای مرکزی انواع شاخصهای پراکندگی کاربرد هر یک از این شاخصها نقاط ضعف و قدرت روش محاسبه این شاخصهاداده های خام داده های جدول بندی شده	جلسه نهم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۰	تعریف احتمال تعریف سازگار بودن و مستقل بودن محاسبه احتمالات توزیع های آماری و روابط آنها توزیع دوجمله ای توزیع پواسن	جلسه دهم	۱۰ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5

۱- آزمون کتبی : ۱۵نمره

الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)

ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

روش
ارزشیابی

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): براساس
مثبت‌های دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب
می شود

۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: براساس مثبت‌های
دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود

۴-

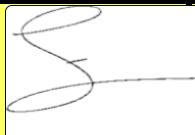
مصاحبه (شفاهی)

۵- مشارکت کلاسی: براساس مثبت‌های دریافتی
به عنوان نمره مازاد محسوب می شود

۶- آزمون (کوئیز): ۵ نمره

۷ - سایر (لطفا

قید نمایند)



امضاء :

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۴/۰۷/۹