



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input checked="" type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	بهداشت محیط
رشته/گرایش	بهداشت محیط
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	آمار زیستی
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۱۱.۳۰ الی ۱۶
کد درس	44002513
پیش نیاز/هم نیاز	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	الهه صالح
رشته تحصیلی مدرس	آمار زیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان با جمع آوری و طبقه بندی اطلاعات پزشکی و بهداشتی در قالب جداول و نمودارهای آماری آشنایی دانشجویان با شاخص های مهم مرکزی و پراکندگی برای اطلاعات جمع آوری شده پزشکی و بهداشتی آشنایی دانشجویان با مفهوم احتمال و اهمیت توزیع نرمال در اطلاعات پزشکی آشنایی دانشجویان با شاخص های مهم بهداشتی درمانی و بیان مفهوم هریک از آنها آشنایی با روشهای آمار تحلیلی شامل برآورد، آزمون فرضیه و تعمیم نتایج از نمونه به جامعه آشنایی با مباحث احتمال و تابع توزیع های احتمال و ارتباط آن با مباحث آمار آشنایی با نرم افزار آماری spss, Minitab و کار عملی با آن
اهداف اختصاصی	آشنایی دانشجو با تعریف آمار و اهمیت آن در جامعه و تعاریف نمونه و جامعه و روشهای نمونه گیری توانایی تفکیک انواع مشاهدات و روش جمع آوری اطلاعات و ارائه اطلاعات در قالب جدول و نمودار توانمندی محاسبه شاخصهای پراکندگی و مرکزی آشنایی با مفاهیم احتمال و توزیعهای احتمال توانایی انجام آزمون فرضیه متناسب با متغیر مورد بررسی توانایی انجام بررسی همبستگی و اجرای مدل رگرسیون بر روی داده ها

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	سایر (لطفا قید نمایید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات اخلاق دانشجویی

منابع اصلی درس :

روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی (چاپ پانزدهم) نویسندگان: دکتر کاظم محمد-دکتر حسین ملک افضلی

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	طرح درس تعریف آمار و عملکرد آن در علوم پزشکی و بهداشت انواع متغیر ها و مقیاس اندازه گیری طبقه بندی و نمایش اطلاعات بصورت جدول و نمودار (توزیع فراوانی ساده و طبقه بندی شده)	جلسه اول	۱۶ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مایک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۲	تعریف شاخصهای پراکندگی و مرکزی مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه صدک ها و چارک ها	جلسه دوم	۱۶ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مایک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۳	تعریف احتمال پیشامد سازگار و ناسازگار احتمال اجتماع و اشتراک دو پیشامد استقلال توزیع های آماری و روابط آنها توزیع دوجمله ای	جلسه سوم	۱۶ الی ۱۳.۳۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مایک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5

	توزیع پواسن			مبتنی بر حل مسئله		
۴	توزیع نرمال و اهمیت آن در بیان حدود طبیعی مشاهدات پزشکی	جلسه چهارم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۵	ادامه توزیع نرمال	جلسه پنجم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۶	سرشماری نمونه گیری (Sampling) (میانگین) هدف برآورد (نسبت یک پدیده ی خاص، مثلاً یک بیماری یا میانگین یک پدیده خاص مانند متوسط حذف یک آلاینده در جامعه) چندتا نمونه بگیریم؟ چگونه نمونه ها را انتخاب کنیم؟	جلسه ششم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۷	آزمون فرضیه مقایسه میانگین با عدد ثابت مقایسه نسبت با یک عدد ثابت توزیع نمونه-ای میانگین و نسبت	جلسه هفتم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۸	آزمون فرضیه مقایسه دومیانگین مستقل	جلسه هشتم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۹	آزمون فرضیه مقایسه دونسبت آزمون فرضیه مقایسه دومیانگین وابسته	جلسه نهم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۰	آزمون استقلال دومتغیر کیفی	جلسه دهم	۱۳۰۳ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5

		مبتهی بر حل مسئله				
۱۱	همبستگی خطی و رگرسیون خطی ساده	جلسه یازدهم	۱۳۰۳/۱۶ الی	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتهی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۲	آنالیز واریانس یکطرفه و مقایسه‌های ساده و چندگانه	جلسه دوازدهم	۱۳۰۳/۱۶ الی	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتهی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۳	آشنایی با محیط نرم افزار آماری spss ونحوه تعریف متغیرها و ورود داده ها به نرم افزار محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی، جدول فراوانی و نمودارها با استفاده از نرم افزار spss	جلسه سیزدهم	۱۳۰۳/۱۶ الی	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتهی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۴	انجام برخی از آزمون فرضیه هادر نرم افزار	جلسه چهاردهم	۱۳۰۳/۱۶ الی	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتهی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۵	ادامه انجام برخی آزمون فرضیه ها در نرم افزار	جلسه پانزدهم	۱۳۰۳/۱۶ الی	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتهی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5
۱۶	آشنایی با محیط نرم افزار آماری Minitab	جلسه شانزدهم	۱۳۰۳/۱۶ الی	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتهی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	1,3,5

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۱/۸

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۹/۱۰

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .


۱- آزمون کتبی : ۱۵ نمره

روش

الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)

ارزشیابی

ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): براساس مثبت‌های دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: براساس مثبت‌های دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): * نمره
۵- مشارکت کلاسی: براساس مثبت‌های دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود	۶- آزمون (کوئیز): ۵ نمره	۵- مشارکت کلاسی: * نمره
<div> <div>  </div> <div> امضاء : </div> </div> <div> تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۴/۰۷/۹ </div>		