



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	بهداشت عمومی
رشته / گرایش	بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	کاربرد کامپیوتر
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۸ الی ۱۰
کد درس	4482361
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	مهندس عسگری / دکتر الهه صالح
رشته تحصیلی مدرس	کامپیوتر / آمار زیستی
مقطع تحصیلی مدرس	کارشناسی ارشد / دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	به دست آوردن توانایی کار با نرم افزارهای معمول
اهداف اختصاصی	۱. توانایی تهیه فرم ثبت و ورود اطلاعات به کامپیوتر را داشته باشند. ۲. توانایی طراحی بانک اطلاعاتی و پالایش داده ها را داشته باشند ۳. توانایی انجام آمار توصیفی که شامل محاسبه انواع شاخصهای مرکزی و پراکندگی، تهیه جداول فراوانی و توافقی، انواع نمودارها با نرم افزار را داشته باشند. ۴. توانایی انجام و تحلیل نتایج آمار استنباطی که شامل مقایسه دو یا چند گروه مستقل و وابسته از نظر متغیرهای کمی و کیفی، انواع رابطه سنجی بین انواع متغیرها را داشته باشند ۵. توانایی مدلسازی داده ها را داشته باشند.
پیامدهای یادگیری :	<div>حیطه شناختی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه روانی حرکتی</div>
روش های تدریس	<div>سخنرانی و تدریس توسط استاد</div> <div>سخنرانی توسط دانشجو</div> <div>پرسش و پاسخ</div> <div>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</div> <div>بحث گروهی</div> <div>بیمار شبیه سازی شده</div> <div>ایفای نقش</div> <div>Bedside teaching</div> <div>نقشه مفهومی Concept Map</div> <div>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning</div> <div>نمایش عملی</div> <div>کارگاه آموزشی</div> <div>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</div> <div>آموزش مجازی</div>

سایر (لطفا قید نمایید) :

اخلاق دانشجویی

امتحانات

تکالیف کلاسی

حضور و غیاب

سایر: مثبتهای دریافتی در کلاس به عنوان نمره مازاد محسوب می شود

ضوابط آموزشی و
سیاست های مدیریتی
کلاس

منابع اصلی درس :

۱. آنالیز آماری در پژوهشهای علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSSتالیف : علی چهری و همکاران ، انتشارات پژوهاک علم آریا ، ۱۳۸۹
۲. روشهای آماری در پژوهش مراقبت بهداشتی، ترجمه انوشیروان کاظم نژاد و همکاران، نشر سالمی ، ۱۳۸۸

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	جلسه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	انواع متغیر ها و مقیاس اندازه گیری آقای مهندس عسکری	اول	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۲	آشنایی با محیط نرم افزار SPSS و variable view آقای مهندس عسکری	دوم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۳	کار عملی (ورود اطلاعات پرسشنامه به نرم افزار) آقای مهندس عسکری	سوم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۴	معرفی تکنیک های compute و انواع recode آقای مهندس عسکری	چهارم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۵	آشنایی و کار با گزینه های split و select cases ,sort آقای مهندس عسکری	پنجم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی	۵,۳,۱

		به صورت وبیناری، ویدیو				،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی
۶	نحوه محاسبه آمار توصیفی مناسب جهت متغیرهای کمی و کیفی آشنایی با ترسیم انواع نمودارها در نرم افزار آقای مهندس عسکری	ششم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۷	معرفی گزینه weight cases و محاسبه میانگین وزنی آقای مهندس عسکری	هفتم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۸	انجام آزمون تی تک نمونه ای و تی دو نمونه ای مستقل در نرم افزار دکتر صالح	هشتم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۹	توافق بین دو یا چند متغیر کیفی در جداول توافقی دکتر صالح	نهم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۱۰	انجام آزمون من ویتنی در نرم افزار دکتر صالح	دهم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۱۱	انجام آزمون تی زوجی به دو روش در نرم افزار دکتر صالح	یازدهم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱
۱۲	آشنایی با آزمونهای ناپارامتریک در نرم افزار دکتر صالح	دوازدهم	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۵,۳,۱

