



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت ■ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	مهندسی بهداشت محیط
رشته/گرایش	مهندسی بهداشت محیط
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اپیدمیولوژی محیط
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴
کد درس	۴۵۷۲۱۲۷۱
پیش نیاز/هم نیاز	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	مصطفی کریمائی
رشته تحصیلی مدرس	مهندسی بهداشت محیط
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	mostafakarimae@gmail.com
آدرس / شماره تماس	09126605688
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی و کاربرد های روش های اپیدمیولوژی در علوم بهداشت محیطی
اهداف اختصاصی	<p>آشنایی با مفاهیم اولیه اپیدمیولوژی و بیماری ها از دیدگاه محیطی</p> <p>آشنایی با شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی</p> <p>آشنایی با مواجهه ی محیطی (جنبه های عفونی و غیرعفونی)</p> <p>آشنایی با سنجش مواجهه</p> <p>آشنایی با سطوح پیشگیری</p> <p>آشنایی با شاندازه بیماری و مرگ (بروز، شیوع میزان های مرگ و...</p> <p>آشنایی با منابع خطا در مطالعات اپیدمیولوژی راهکارهای کاهش آن ها</p> <p>آشنایی با اصول علت و معیارهای علی و معلولی بودن یک رابطه</p> <p>آشنایی با انواع روش های مطالعات اپیدمیولوژیک</p> <p>آشنایی با مطالعات توصیفی، مشاهده ای، تحلیلی، مداخله ای، و اکولوژیکی</p> <p>آشنایی با نحوه برخورد با طغیان ها</p> <p>آشنایی با مبانی ارزیابی و مدیریت خطرات محیطی</p> <p>آشنایی با مفاهیم بار بیماری ها و روز های از دست رفته عمر و نحوه محاسبه آن</p> <p>آشنایی با مطالعات ثانویه سیستماتیک ریویو</p> <p>آشنایی با مطالعات متا آنالیز</p> <p>آشنایی با مطالعات مورد متقاطع (Case cross over)</p> <p>آشنایی با مطالعات اکولوژیک و تحلیل آن (Time series ,...)</p>

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	✓		
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning ■	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■		
	سایر: مشارکت در بحث و کار کلاسی، حل مسأله و تمرین		

1-Geographical and environmental epidemiology: methods for Small area studies. P Elliott, J Cuzick, D English, R Stern - 2009 - thuvienso.vanlanguni.edu.vn

2-Environmental Epidemiology, Volume 1: Public Health and Hazardous Wastes National Research Council - 1991 - books.google.com

3-Topics in environmental epidemiology.K Steenland, DA Savitz - 1997 - books.google.com

۴- اپیدمیولوژی محیط: علی دهقانی، محمد تقی قانعیان، شادی نادریان فعلی. دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مفاهیم اولیه اپیدمیولوژی و بیماری ها از دیدگاه محیطی	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۲	شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۳	مواجهه ی محیطی (جنبه های عفونی و غیرعفونی)	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۴	سنجش مواجهه	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۵	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۵	سطوح پیشگیری	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۶	اندازه بیماری و مرگ (بروز، شیوع میزان های مرگ و...	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۷	منابع خطا در مطالعات اپیدمیولوژی راهکارهای کاهش آن ها	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۶	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۸	اصول علیت و معیارهای علی و معلولی بودن یک رابطه	یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۱۷	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۹	انواع روش های مطالعات اپیدمیولوژیک	یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۲۴	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳

۱۰	مطالعات توصیفی، مشاهده ای، تحلیلی، مداخله ای، و اکولوژیکی	یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۳۱	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۱	نحوه برخورد با طغیان ها	یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۷	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۲	مبانی ارزیابی و مدیریت خطرات محیطی	یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۳	مفاهیم بار بیماری ها و روز های از دست رفته عمر و نحوه محاسبه آن	یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۲۱	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۴	مطالعات ثانویه سیستماتیک ریویو	یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۲۸	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۵	مطالعات متا آنالیز	یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۴	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۶	مطالعات مورد متقاطع (Case cross over)	یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۱۱	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳
۱۷	آشنایی با مطالعات اکولوژیک و تحلیل آن (Time series ,...)	یکشنبه ۱۴۰۴/۳/۱۸	۱۴-۱۶	تدریس و بحث گروهی	فیلم های آموزشی، وایت برد و پاور پوینت	۱(الف و ۱)- ۵-۳

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه(شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایند)	

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۱/۱۵

امضاء :

