



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	بهداشت عمومی
رشته / گرایش	بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اصول و کلیات اپیدمیولوژی
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ واحد      زمان ( ساعت ) : ساعت ۸ الی ۱۰
کد درس	4482361
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	الهه صالح
رشته تحصیلی مدرس	آمارزیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	اپیدمیولوژی یکی از دروس ضروری در بهداشت عمومی است. آگاهی از اپیدمیولوژی در شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری ها و راههای پیشگیری، مبارزه، کنترل، حذف، ریشه کنی، آنها نقش بسزایی دارد و از آنجا که وظایف حرفه ای دانش آموختگان در اجرای برنامه های کنترل و مراقبت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت در برنامه های مربوط به کنترل بیماریها در شرایط عادی و اضطراری و کمک به چگونگی ارتقای سلامت است این درس کمک شایانی به دانش آموختگان خواهد نمود.
اهداف اختصاصی	<p>تعریف، تاریخچه و روند شکل گیری علم اپیدمیولوژی را بیان کنند.</p> <p>۲- مفاهیم کلیدی اپیدمیولوژی (اپیدمی - اندمیک - اسپورادیک - طغیان) را توضیح دهند.</p> <p>۳- مفهوم سلامت و بیماری - سیر طبیعی بیماری - پیشگیری وسطوح آن را شرح دهند</p> <p>۴- تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - تغییرات تظاهرات عفونت (فرآیند عفونت - منابع عفونت - روشهای انتقال، الگوی ایجاد بیماری، اقدامات کنترل و پیشگیری) را توضیح دهند.</p> <p>۵- مدل های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها (مدل چندعلیتی) و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها. جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت، شاخص های جمعیتی را بیان کنند.</p> <p>۶- شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی. بررسی منابع اطلاعاتی در بهداشت را شرح دهند.</p> <p>۷- غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت را بیان کنند.</p>

۸- روشهای مطالعات اپیدمیولوژی : اپیدمیولوژی توصیفی (شخص - مکان - زمان )

۹- اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای ) را شرح دهند

۱۰-نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات

پیامدهای یادگیری :

حیطه شناختی

حیطه عاطفی

حیطه روانی حرکتی

سخنرانی و تدریس توسط استاد

پرسش و پاسخ

بحث گروهی

ایفای نقش

نقشه مفهومی

سخنرانی توسط دانشجو

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

بیمار شبیه سازی شده

Bedside teaching

یادگیری مبتنی بر پروژه

نمایش عملی

کارگاه آموزشی

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

آموزش مجازی

Project-Based Learning

سایر ( لطفا قید نمایید ) :

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

حضور و غیاب

تکالیف کلاسی

امتحانات

اخلاق دانشجویی

سایر:

منابع اصلی درس :

۱-گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان.

چاپ اول، ویرایش سوم، تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۵

۲- جودیت.س.مازنر. آنیتا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری.

چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	انواع متغیر ها و مقیاس اندازه گیری آقای مهندس عسکری	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۲	آشنایی با محیط نرم افزار SPSS و variable view آقای مهندس عسکری	۱۴۰۳/۱۱/۲۲	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵

۳	کار عملی (ورود اطلاعات پرسشنامه به نرم افزار) آقای مهندس عسکری	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۴	معرفی تکنیک های compute و انواع recode آقای مهندس عسکری	۱۴۰۲/۱۲/۰۶	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۵	آشنایی و کار با گزینه های split و select cases ,sort آقای مهندس عسکری	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۶	نحوه محاسبه آمار توصیفی مناسب جهت متغیرهای کمی و کیفی آشنایی با ترسیم انواع نمودارها در نرم افزار آقای مهندس عسکری	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۷	معرفی گزینه weight cases و محاسبه میانگین وزنی آقای مهندس عسکری	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۸	انجام آزمون تی تک نمونه ای و تی دو نمونه ای مستقل در نرم افزار دکتر صالح	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۹	توافق بین دو یا چند متغیر کیفی در جداول توافقی دکتر صالح	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت، وسایل ارتباط جمعی	۱،۳،۵
۱۰	انجام آزمون من ویتنی در نرم افزار دکتر صالح	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۸ الی ۱۰	سخنرانی به صورت وبیناری، پرسش و پاسخ به صورت وبیناری، ویدیو	لب تاب، وبینارهای آموزشی تعاملی ،اینترنت،	۱،۳،۵



روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : ۱۷ نمره الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ    ۲- کوتاه پاسخ ) ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای    *    ۲- جورکردنی    ۳- صحیح / غلط )		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): ۰ نمره	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: براساس مثبتهای دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی: ۱ نمره	۶- آزمون (کوئیز): ۲ نمره	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )
	تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۲/۰۱ امضاء : دکتر الهه صالح		