



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	بهداشت عمومی
رشته / گرایش	بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اصول و کلیات اپیدمیولوژی
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۸ الی ۱۰
کد درس	4482361
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	الهه صالح
رشته تحصیلی مدرس	آمارزیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	اپیدمیولوژی یکی از دروس ضروری در بهداشت عمومی است. آگاهی از اپیدمیولوژی در شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری ها و راههای پیشگیری، مبارزه، کنترل، حذف، ریشه کنی، آنها نقش بسزایی دارد و از آنجا که وظایف حرفه ای دانش آموختگان در اجرای برنامه های کنترل و مراقبت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت در برنامه های مربوط به کنترل بیماریها در شرایط عادی و اضطراری و کمک به چگونگی ارتقای سلامت است این درس کمک شایانی به دانش آموختگان خواهد نمود.
اهداف اختصاصی	<p>تعریف، تاریخچه و روند شکل گیری علم اپیدمیولوژی را بیان کنند.</p> <p>۲- مفاهیم کلیدی اپیدمیولوژی (اپیدمی - اندمیک - اسپورادیک - طغیان) را توضیح دهند.</p> <p>۳- مفهوم سلامت و بیماری - سیر طبیعی بیماری - پیشگیری وسطوح آن را شرح دهند</p> <p>۴- تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - تغییرات تظاهرات عفونت (فرآیند عفونت - منابع عفونت - روشهای انتقال، الگوی ایجاد بیماری، اقدامات کنترل و پیشگیری) را توضیح دهند.</p> <p>۵- مدل های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها (مدل چند علتی) و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها. جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات جمعیت، شاخص های جمعیتی را بیان کنند.</p> <p>۶- شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی. بررسی منابع اطلاعاتی در بهداشت را شرح دهند.</p> <p>۷- غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت را بیان کنند.</p>

۸- روشهای مطالعات اپیدمیولوژی : اپیدمیولوژی توصیفی (شخص - مکان - زمان)		۹- اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای) را شرح دهند	
۱۰- نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	
	سایر (لطفا قید نمایند) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات اخلاق دانشجویی
سایر:			
منابع	اصلی	درس	:
۱-گوردیس،لئون . اپیدمیولوژی . ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش سوم، تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۵			
۲- جودیت.س.مازنر. آنیثا ، ک . بان . اصول اپیدمیولوژی ، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. چاپ ششم ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۷۴.			
برنامه عناوین درس در هر دوره			
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه
۱	تاریخچه، تعاریف، دامنه فعالیت های و کاربرد اپیدمیولوژی، واژه های متداول در اپیدمیولوژی را بیان می شود. مفهوم گذار اپیدمیولوژیک ، شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه(عوامل بیماریزا، میزبان، محیط) (همراه با ارائه دانشجویان)	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۸ الی ۱۰
۲	مدلهای مختلف اپیدمیولوژی (مثلث اپیدمیولوژیک، شبکه علیت، مدل چرخ) تقسیم بندی فاکتورهای اپیدمیولوژیک برحسب زمان- مکان و شخص	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۸ الی ۱۰
	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵

					(همراه با ارائه دانشجویان)	
۳	شاخصهای بهداشتی و کاربردهای آن در اپیدمیولوژی (همراه با ارائه دانشجویان)	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۴	ادامه شاخصهای بهداشتی و کاربردهای آن (همراه با ارائه دانشجویان)	۱۴۰۲/۱۲/۰۷	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۵	ادامه شاخصهای بهداشتی و کاربردهای آن (همراه با ارائه دانشجویان)	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۶	مفهوم ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۷	اپیدمیولوژی توصیفی و اپیدمیولوژی تحلیلی	۱۴۰۳/۱۲/۲۸	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۸	مطالعات توصیفی (گزارش مورد- گزارش موارد-مقطعی)	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۹	مطالعات مورد شاهدهی	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۰	مطالعات (همگروهی) گذشته نگر و آینده نگر	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۱	مطالعات تجربه ایی	۱۴۰۴/۰۲/۰۹	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۲	الگوهای مختلف همه گیری ها و بررسی و کنترل یک همه گیری	۱۴۰۴/۰۲/۱۶	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵

۱۳	نظام مراقبت و گزارش دهی ارتباط آن با اپیدمیولوژی	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۴	نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات	۱۴۰۴/۰۲/۳۰	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۵	غربالگری (مفهوم - انواع - اهداف - کاربردها و معیارها) (همراه با ارائه دانشجویان)	۱۴۰۴/۰۳/۰۶	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، سخنرانی توسط دانشجو، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۶	رفع اشکال و تست زنی	۱۴۰۴/۰۳/۱۳	۸ الی ۱۰	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۲/۰۷			تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۰۴/۰۴			
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : ۱۵ نمره					
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)					
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): ۰۰ نمره		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: براساس مثبتهای دریافتی به عنوان نمره مازاد محسوب می شود			
۵- مشارکت کلاسی: ۲ نمره		۶- آزمون (کوئیز): ۵ نمره		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۴- مصاحبه (شفاهی)
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۲/۰۱			امضاء : دکتر الهه صالح			