



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	بهداشت محیط
رشته / گرایش	بهداشت محیط
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اپیدمیولوژی محیط
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۱۴ الی ۱۶
کد درس	45721271
پیش نیاز / هم نیاز	آمارزیستی
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر کریمایی - دکتر الهه صالح
رشته تحصیلی مدرس	بهداشت محیط - آمارزیستی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	استادیار - استادیار
پست الکترونیک	e.saleh3@ymail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده بهداشت دامغان
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی و کاربرد های روشهای اپیدمیولوژیک در موضوعات بهداشت محیطی، سطوح پیشگیری، اندازه های بیماری و مرگ در جوامع و مقایسه آنها، منابع خطا در مطالعات اپیدمیولوژیک و راه های کاهش آنها، علیت و چگونگی بررسی روابط علی و معلولیت تعریف و بررسی همه گیری های با منشاء عوامل محیطی
اهداف اختصاصی	۱- آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی بخصوص در موضوعات بهداشت محیطی ۲- آشنایی با شاخصهای بیماری و مرگ همانند شیوع بروز و.... ۳- انواع مطالعات اولیه و ثانویه ۴- انواع مواجهه های محیطی و همه گیری ها با این منشاء ها
پیامدهای یادگیری :	<div> <div>حیطه شناختی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> </div>
روش های تدریس	<div> <div>سخنرانی و تدریس توسط استاد</div> <div>سخنرانی توسط دانشجو</div> <div>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</div> <div>پرسش و پاسخ</div> <div>بیمار شبیه سازی شده</div> <div>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</div> <div>نمایش عملی</div> <div>کارگاه آموزشی</div> <div>بحث گروهی</div> </div>

ایفای نقش		□ Bedside teaching		آموزش مجازی
نقشه مفهومی □ Concept Map		یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning		
سایر (لطفا قید نمایید) :				
حضور و غیاب		تکالیف کلاسی		امتحانات
سایر:		اخلاق دانشجویی		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس				
منابع اصلی درس :				
۱-گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش هولاکویی و حسین صباغیان. چاپ اول ویرایش سوم تهران : انتشارات گپ . ۱۳۸۵ .				
۲-جی. ای. پارک « اصول و روشهای اپیدمیولوژی » ترجمه حسین شجاعی تهرانی جلد ۳ ۱-۱۳۷۶. انتشارات سمات تهران				
۳-ریچارد فارمر و همکاران. « اپیدمیولوژی پزشکی بهداشت مبارزه با بیماری ها ». ترجمه حسین شجاعی تهرانی و همکاران انتشارات تهران. ۱۳۸۲.				
۴-عزیزی فریدون و همکاران. «اپیدمیولوژی و کنترل بیماری ای شایع در ایران» مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولسیم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. نشر اشتتیاق . ۱۳۷۹				
برنامه عناوین درس در هر دوره				
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس
مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی			
۱	تعریف اپیدمیولوژی (دکتر کریمایی)	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله
۲	مواجهه محیطی (دکتر کریمایی)	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	۱۴ الی ۱۶	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله
۳	سطوح پیشگیری (دکتر کریمایی)	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	۱۴ الی ۱۶	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله

۴	اندازه های بیماری و مرگ (دکتر کریمایی)	۱۴۰۲/۱۲/۰۵	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۵	منابع خطا در مطالعات اپیدمیولوژیک (دکتر کریمایی)	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۴ الی ۱۶	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۶	اصول علیت (دکتر کریمایی)	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۷	مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی-مشاهده ای-تحلیلی (دکتر کریمایی)	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	۱۴ الی ۱۶	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۸	مطالعات اپیدمیولوژیک مداخله ای-اکولوژیک (دکتر کریمایی)	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۹	نحوه برخورد با طغیان (دکتر کریمایی)	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۲	مبانی ارزیابی و مدیریت خطرات محیطی (دکتر کریمایی)	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵

۱۱	مطالعه مورد متقاطع (دکتر صالح)	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	۱۴ الی ۱۶	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۲	مطالعات اکولوژیک (دکتر صالح)	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۳	سیستماتیک ریویو (دکتر صالح)	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۴	سیستماتیک ریویو (دکتر صالح)	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۵	متآنالیز (دکتر صالح)	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	۱۴ الی ۱۶	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۶	متآنالیز (دکتر صالح)	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	۱۴ الی ۱۶	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۲/۰۳

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۰۴/۱۱

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش

۱- آزمون کتبی: ۱۷ نمره

الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)

ب : عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): ۰ نمره	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: ۲۰ نمره	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی: ۱ نمره	۶- آزمون (کوئیز): ۲ نمره	۷- سایر تکالیف هر جلسه محوله بررسی و در صورت عدم ارائه نمره منفی لحاظ خواهد شد	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳ / ۱۲ / ۰۱			امضاء : دکتر الهه صالح