



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
بهداشت عمومی	گروه آموزشی
بهداشت عمومی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
روش تحقیق در علوم بهداشتی	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ساعت ۱۴ الی ۱۶	تعداد واحد / ساعت
4482661	کد درس
آمار حیات ۲	پیش نیاز / هم نیاز
الهی صالح	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
آمار زیستی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
e.saleh3@ymail.com	پست الکترونیک
دانشکده بهداشت دامغان	آدرس / شماره تماس
روش تحقیق در علوم بهداشتی یکی از دروس ضروری به منظور آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش است. این درس کمک شایانی به دانش آموختگان در زمینه کارهای تحقیقاتی خواهد نمود.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
۱- آشنایی دانشجویان با شیوه جستجو در پایگاههای اطلاعاتی و اصول و روش های تحقیق در علوم پزشکی ۲- کسب توانایی برنامه ریزی و اجرای یک تحقیق در مقیاس کوچک و طراحی و نگارش پروتکل یک طرح تحقیقاتی به شکل پروپوزال ۳- توانایی اجرا، نظارت و کنترل و انجام دادن آنالیزهای آماری اولیه	اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو
پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
روش های تدریس	نمایش عملی □ کارگاه آموزشی □

	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)			
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی			
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning			
	سایر (لطفا قید نمایید) :					
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی		
	سایر:					
منابع اصلی درس :						
۱-گوردیس ،لئون . اپیدمیولوژی . آخرین انتشار						
۲-تحقیق در سیستمهای بهداشتی،WHO.آخرین انتشار						
۳-روش تحقیق و نگارش مقالات علمی، تالیف دکتر شاهین آخوند زاده، دکتر دلیری همپا،آخرین انتشار						
برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با فایل پروپوزال وبخشهای آن، انتخاب موضوع تحقیق و معیارهای انتخاب یک موضوع خوب	۱۴۰۳/۱۱/۱۳	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد،پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک،تخته وایت برد،کتاب	۱،۳،۵
۲	کار عملی (تعیین عنوان) تدریس روش نگارش بیان مسئله	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۸ الی ۱۲	سخنرانی توسط دانشجو،تدریس توسط استاد،پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک،تخته وایت برد،کتاب	۱،۳،۵
۳	کارعملی بیان مسئله	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	۸ الی ۱۲	سخنرانی توسط دانشجو،تدریس توسط استاد،پرسش و پاسخ ،بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک،تخته وایت برد،کتاب	۱،۳،۵
۴	بررسی متون	۱۴۰۲/۱۲/۰۴	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد،پرسش و پاسخ ،بحث	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک،تخته وایت برد،کتاب	۱،۳،۵

		گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله				
۵	کار عملی بررسی متون	۱۴۰۲/۱۲/۱۱	۸ الی ۱۲	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۶	تدوین اهداف، سئوالات و فرضیات تحقیق	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۷	کار عملی تعیین اهداف	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۸ الی ۱۲	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۸	انواع مطالعه	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۹	متغیرها	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۲	روش ابزار گردآوری داده ها	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۱	کار عملی	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	۸ الی ۱۲	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط	لپ تاپ و پاورپونت، ماژیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵

		استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله			تعیین نوع مطالعه - متغیرها و روش و ابزار اندازه گیری	
۱۲	روشهای نمونه گیری	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۳	برآورد حجم نمونه	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۴	شیوه های تجزیه و تحلیل داده	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۵	تدوین پروپوزال و جداول هزینه ها، مواد و تجهیزات	۱۴۰۴/۰۳/۰۳	۸ الی ۱۲	تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵
۱۶	کار عملی روش نمونه گیری و حجم نمونه - روش آنالیز داده ها- تدوین پروپوزال و جداول هزینه - مواد و تجهیزات شیوه گزارش نویسی و چارچوب مقاله پژوهشی	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	۸ الی ۱۲	سخنرانی توسط دانشجو، تدریس توسط استاد، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله	لپ تاپ و پاورپونت، مازیک، تخته وایت برد، کتاب	۱،۳،۵

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۰۴/۱۱

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۴/۰۲/۰۳

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	<p>۱- آزمون کتبی : ۱۷ نمره</p> <p>الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)</p> <p>ب : عینی (۱- چند گزینه ای * ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)</p>
--------------	---

۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: ۲۰ نمره	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست): ۱۰ نمره	
۷- سایر تکالیف هر جلسه محوله بررسی و در صورت عدم ارائه نمره منفی لحاظ خواهد شد	۶- آزمون (کوئیز): ۲ نمره	۵- مشارکت کلاسی: ۱ نمره	
<div> <div>تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳ / ۱۲ / ۰۱</div> <div>امضاء : دکتر الهه صالح</div> </div>			