



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

مرکز رشد استعداد درخشان دانشگاه

اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

جایگاه سازمانی واحد استعداد‌های درخشان در دانشگاه

مرکز رشد استعداد‌های درخشان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان

در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه

زیر نظر مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) دانشگاه

مرکز رشد استعداد درخشان دانشگاه

تلفن تماس:

۰۲۳۳۱۰۵۲۱۴۹

آدرس: سمنان بلوار بسیج، ستاد مرکزی دانشگاه، طبقه سوم، معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی – دفتر استعداد درخشان دانشگاه

اهداف مرکز رشد / دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی سمنان

- ایجاد زمینه مناسب برای دانشجویان استعدادهای درخشان جهت کسب دیدگاه تحقیقاتی در مواجهه با مشکلات و توانایی تحلیل منطقی
- فراهم نمودن بستر آموزشی مناسب برای کسب دانش و مهارت لازم در جهت مدیریت، اجرا، آنالیز و تفسیر پروژه های تحقیقاتی در حیطه علوم پزشکی
- آشنا نمودن دانشجویان با مشکلات بخش بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- تقویت انگیزه دانشجویان استعداد درخشان در خدمت به مردم و کشور
- تقویت احساس مسؤلیت و پایداری دانشجویان استعدادهای درخشان به ارزشهای انسانی با توجه به مفاهیم ملی و مذهبی و رعایت اصول اخلاق پژوهش

عمده ترین فعالیتهای دفتر استعدادهای درخشان در دانشگاه عبارتند از :

- شناسایی دانشجویانی که مشمول استفاده از آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط به استعدادهای درخشان می باشند .
- نظارت و پیگیری در اجرای بخشنامه ها و آیین نامه و چگونگی تخصیص هزینه به فعالیتهای مرتبط با استعدادهای درخشان .
- ایجاد بستر مناسب علمی و فرهنگی و رفاهی در جهت ارتقاء سطح علمی دانشجویان از طریق تشکیل سمینارها و کارگاه های آموزشی ، کلاسهای فوق برنامه آموزش زبان خارجی ، کامپیوتر و
- فراهم نمودن امکان اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان و دانش آموختگان ممتاز
- ارائه خدمات مشاوره ای و تقدیر از دانشجویان مبتکر و مخترع و معرفی آنان از طریق جرائد و رسانه های گروهی
- ایجاد هماهنگی با معاونت پژوهشی دانشگاه و سایر پژوهشگاهها به منظور حمایت از اجرای فعالیت های علمی دانشجویان ممتاز

آیین نامه ها و بخشنامه های مربوط به دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان و استفاده از تسهیلات آن در سایت معاونت آموزشی و EDC قابل دسترسی است

<https://dme.semums.ac.ir>
<http://edc.semums.ac.ir>

- آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان
- آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیتهای تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بند «ک» ماده ۲ آیین نامه «تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان»
- دستورالعمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر در دوره های تخصصی

استعداد درخشان به فردی اطلاق می شود که واجد شرایط مقرر در بندهای ذیل باشد:

(دانشجویان جدیدالورود)

- برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و **کمتر از ۵۰۰** (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)
- **دارندگان نشان طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی شیمی - ریاضی - فیزیک - زیست شناسی - رایانه و نجوم** (با معرفی مرکز ملی استعدادهای درخشان)
- **رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون های ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی:**
 - **در آزمون های کارشناسی ارشد:**
 - **۲۰ نفر - نفر اول کشوری ،**
 - **۵۰ نفر - نفر اول و دوم کشوری**
 - **بیش از ۵۰ نفر باشد - نفر اول تا سوم کشوری**
 - **در آزمون های ورودی Ph.D:** از پنجاه نفر در آزمون ورودی :
 - **هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته - نفر اول کشوری**
 - **۲۰ - ۱۱ نفر پذیرفته شده در هر رشته - نفر اول و دوم کشوری**
 - **تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد - نفر اول تا سوم کشوری**

دانشجویان در حین تحصیل با شرایط ذیل می توانند دانشجوی ممتاز و استعداد درخشان باشند :

1. رتبه های اول تا سوم انفرادی و رتبه اول گروهی **کشوری المپیاد علمی دانشجویان** علوم پزشکی (به شرط آنکه هر یک از اعضای برگزیده رتبه اول گروهی در مرحله انفرادی ۸۰ درصد نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب کرده باشد - با معرفی دبیرخانه علمی وزارت متبوع)
2. برگزیدگان رتبه اول تا سوم **جشنواره های رازی خوارزمی** (در زمینه علوم پزشکی) و نفرات اول تا سوم جشنواره جایزه ملی ایثار با معرفی دبیرخانه مربوطه
3. دانشجویان **دارای ابداع و اختراع** در زمینه علوم پزشکی با تایید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع
4. **دانشجویان نمونه کشوری** گروه پزشکی با تایید انتخاب دانشجویان نمونه کشوری
5. **دانشجویان پژوهشگر** برجسته بر اساس دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان

دانشجویان در حین تحصیل با شرایط ذیل می توانند دانشجوی ممتاز و استعداد درخشان باشند :

۶- یک درصد برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در هر سال تحصیلی (تعداد دانشجویان حداقل ۵ نفر به شرط معدل کل ۱۷ و بالاتر در آن سال تحصیلی)

۷- دو و نیم درصد برتر پذیرفته شدگان کشوری در هر یک از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، جامع پیش کارورزی پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف چهار نفر در هر آزمون)

۸- ده درصد برتر دانش آموختگان در هر رشته و با ورودی مشترک

- تعداد فارغ التحصیلان کمتر از ۵ نفر نباشد

- معدل کل حداقل ۱۷

- مجموع دانش آموختگان یک دانشگاه از مهر ماه هر سال لغایت شهریور ماه سال بعد (اعم از دانشجویان آموزش رایگان ، شهریه پرداز ، خودگردان و بین الملل) ملاک ده درصد برتر دانش آموختگان میباشد.

توضیح: دانشجویان تغییر رشته ، انتقال و یا تطبیق واحد که حداقل ۸۰ درصد واحدهای درسی خود را با یک ورودی گذرانده باشند با همان ورودی مقایسه و در غیر اینصورت نمی توانند از تسهیلات این آیین نامه استفاده نمایند.

دانشجوی استعداد درخشان (پژوهشگر)

معاونت پژوهشی کلیه دانشگاه ها بر اساس شاخص های ذیل، امتیاز فرد را محاسبه و در صورت احراز شرایط (اكتساب امتیاز حدنصاب)، مراتب را به کمیته کشوری تحقیقات دانشجویی مستقر در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی اعلام نمایند.

1. انتشار مقاله
2. پایان نامه
3. ارائه خلاصه مقالات در کنگره ها و سمینارها
4. انتشار کتاب
5. مجری یا همکاری در اجرای طرح های تحقیقاتی
6. فعالیت در کمیته تحقیقات دانشجویی
7. نوآوری ، اختراع ، اکتشاف

دانشجوی استعداد درخشان (پژوهشگر)

حد نصاب امتیازات :

حداقل امتیاز لازم کسب شده از مواد ۷ گانه فوق، جهت معرفی به عنوان دانشجوی پژوهشگر در مقاطع دانشگاههای تپ ۱ تا ۳ به ترتیب :

1. کارشناسی (۴۸-۵۴-۶۰) امتیاز
2. کارشناسی ارشد (۶۴-۷۲-۸۰) امتیاز
3. دکترای حرفه ای (۸۰-۹۰-۱۰۰) امتیاز
4. دکترای تخصصی و فوق تخصصی (۸۰-۷۲-۶۴)
5. PhD (۹۶-۱۰۸-۱۲۰)

توجه : جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت معاونت آموزشی دانشگاه و یا EDC مراجعه نمایید

**دانشجوی استعداد درخشان چنانچه دارای حکم حکومتی قطعی
از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون‌ها
(مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول استفاده از
تسهیلات آیین نامه استعداد درخشان نخواهند بود.**



تسهیلات آموزشی و پژوهشی و رفاهی :

▪ دانشجویان استعداد درخشان دوره دکترای عمومی (پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی) مجازند در صورت داشتن حداقل معدل ۱۷ در دو نیمسال تحصیلی و تایید مشاور بطور همزمان در یکی از رشته های کارشناسی یا MPH یا ارشد آموزش پزشکی در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصیل ادامه دهند

— دانشجوی پس از ورود به رشته دوم میبایست در مدت معمول رشته اول رشته دوم را به پایان برساند
— در صورت ارائه رشته دوم بصورت مجازی می تواند از این تسهیلات در دانشگاههای علوم پزشکی شهرهای دیگر استفاده نماید

▪ **دروس عمومی را به صورت غیر حضوری** یا معرفی به استاد با پیشنهاد دفتر استعداد درخشان بگذرانند. (کسب حداقل نمره ۱۴) به غیر از دروس معارف اسلامی که میتوانند بصورت مجازی بگذرانند(دروس معارف اسلامی مشمول این بند نمیشود ، مگ راینه در دانشگاه بصورت مجازی برگزار شود)

▪ **گذراندن حداکثر تا ۲۷ واحد درسی را** به پیشنهاد استاد مشاور و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه.

▪ **تشکیل کلاس های ویژه (مباحث علمی جدید و آموزش زبان، مهارت های رایانه ای، مدیریت ، روش تحقیق و ...)**

▪ **امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان استعداد درخشان در کنفرانسهای علمی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.**

▪ **نسبت به پرداخت کمک هزینه های لازم برای پایان نامه های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.** (اعتبارات پژوهشی دانشگاه)

▪ **خدمات پزشکان و پیراپزشکان** در سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی و یا مدیریتی مرتبط با دانشگاه های علوم پزشکی یا وزارتدانش آموختگان مشمول آیین نامه (به استثنای مقاطع Ph.D و تخصصی بالینی) بگذرانند (مشروط بر اینکه سازمان های فوق به خدمات آنان نیاز داشته باشند).

▪ **اعطای وام، کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه ، بن خرید کتاب و تسهیلات استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه ها، رایانه، اینترنت و امکانات زیارتی، تفریحی، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان**

دانشجویان با توجه به معیارهای استعداد درخشان

می بایست در سامانه هم آوا نسبت به ثبت

نام استعداد درخشان و پیوست مدارک خود

اقدام نمایند

<http://edu.semums.ac.ir> ■

تسهیلات ادامه تحصیل

دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان

پذیرش بدون آزمون

دانشجویان رتبه اول هر رشته و دوره که بیش از یکسال از زمان فراغت از تحصیل آنها نگذشته باشد.

□ دانشجو با ثبت نام در آزمون کارشناسی ارشد و بدون و با شرکت در آزمون و با رعایت شرایط ذیل پذیرفته می شود :

□ ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، در همان دانشگاه / دیگر دانشگاه محل تحصیل دانشجو

(در صورت وجود سهمیه بیش از یک نفر در هر دانشگاه، حداقل یک سهمیه به دانشجویان ممتاز دانشگاههای دیگر اختصاص می یابد و اولویت پذیرش بادانشجویی است که امتیاز مکتسبه وی، بیشتر باشد).

□ دانشجوی ممتاز هر رشته تحصیلی مجاز است فقط در مقطع بالاتر از همان رشته به تحصیل پردازد و در صورتی که در مقطع کارشناسی ارشد رشته همنام رشته تحصیلی مقطع قبلی وجود نداشته باشد بر اساس مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی سهمیه بدون آزمون به ۲۰ درصد با آزمون تبدیل خواهد شد.

□ در صورتی که دانشجو از رشته پذیرفته شده انصراف دهد، مشمول محرومیت یکساله منع شرکت در آزمون نخواهد شد ولی نمی تواند مجدداً از تسهیلات با آزمون یا بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان استفاده نماید.

□ دانشجوی رتبه اول بطور همزمان میتواند از سهمیه بدون آزمون و با آزمون در سال اول استفاده نماید. (اگر در سال اول از سهمیه با آزمون استفاده کند. دیگر مجاز به استفاده ان در سال آتی نخواهد بود)

چگونگی تعیین امتیازات دانشجویان متقاضی سهمیه بدون آزمون به مقاطع بالاتر (کارشناسی ارشد)

امتیاز عملکرد آموزشی:

۱- کسب رتبه در دانشگاه محل تحصیل (بر اساس معدل کل)

▪ ظرفیت ورودی یک رشته ۵۰ نفر به بالا باشد (امتیاز رتبه اول ۸)

▪ ظرفیت ورودی یک رشته ۴۹-۳۰ نفر باشد (امتیاز رتبه اول ۶)

▪ و در صورتی که ظرفیت ورودی کمتر از ۳۰ نفر باشد (امتیاز رتبه اول ۴)

۲- **امتیاز مربوط به عدد معدل** (معدل فرد تقسیم بر ضریب (دو و نیم) شده و عدد به دست آمده به عنوان امتیاز معدل جزء امتیازات عملکرد آموزشی لحاظ می شود)

۳- **کسب مدال در المپیاد علمی دانش آموزی**

▪ در سطح کشوری: طلا ۱۰ امتیاز - نقره ۵ امتیاز - برنز ۳ امتیاز

▪ در سطح جهانی: طلا ۱۵ امتیاز - نقره ۱۰ امتیاز - برنز ۵ امتیاز

▪ در صورت کسب رتبه جهانی، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.

۴- **المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشوری:** به برگزیدگان رتبه های اول تا سوم انفرادی در هر حیطه، نفر اول کشوری ۸

امتیاز، نفر دوم ۶ امتیاز و نفر سوم ۴ امتیاز تعلق می گیرد. و به رتبه های اول گروهی در هر حیطه، ۴ امتیاز، دوم گروهی ۳ امتیاز

و سوم گروهی ۱ امتیاز تعلق می گیرد.

حداکثر امتیاز مربوطه	امتیاز هر مورد	فعالیت‌های پژوهشی	
۸ امتیاز	رتبه اول ۸ امتیاز رتبه دوم ۴ امتیاز رتبه سوم ۲ امتیاز	۱- رتبه‌های برتر کشوری جشنواره‌های جوان خوارزمی و رازی مرتبط با رشته (در دوران تحصیل)	
۶ امتیاز	به ازاء هر مورد ۳ امتیاز	۲- ابداع یا اختراع ثبت شده به تأیید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع	
۲ امتیاز	۱ امتیاز	مجری	۳- طرح‌های تحقیقاتی پایان‌یافته با تأیید شورای پژوهشی دانشگاه
	۰/۵ امتیاز	همکار	
۸ امتیاز	۴ امتیاز	نفر اول یا دوم یا نویسنده مسئول	۴- چاپ مقاله در مجلات معتبر داخلی (مورد تأیید کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور) و خارجی
	۲ امتیاز	نفرات بعدی	
۲ امتیاز	۱ امتیاز	نفر اول یا دوم یا نویسنده مسئول	ایندکس نشده
	۰/۵ امتیاز	نفرات بعدی	
حداکثر ۳ امتیاز با تأیید کمیته تألیف و ترجمه دانشگاه/دانشکده	۳ امتیاز	۵- تألیف کتاب (چاپ شده) در زمینه علوم پزشکی توسط دانشجو به عنوان نفر اول	
۱ امتیاز	۰/۵ امتیاز	داخلی	۶- ارائه خلاصه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی در کنگره‌ها توسط دانشجو به عنوان نفر اول
۲ امتیاز	۱ امتیاز	خارجی	
۳۲ امتیاز	جمع کل		

■ امتیاز عملکرد فردی، اجتماعی

۱- مشارکت فعال در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه با تایید کمیته تحقیقات دانشجویی و مرکز

EDC: ۲ امتیاز (تذکر: متقاضی استفاده از بند فوق، باید حداقل ۵۰٪ از طول دوره تحصیل خود را در فعالیتهای فوق مشارکت داشته باشد.)

۲- فعالیت در انجمن های صنفی / کانون های دانشجویی و ... با تایید معاونت دانشجویی و فرهنگی

دانشجویی دانشگاه (عضو ساده نیم امتیاز - مسئول یک امتیاز)

۲- برگزیدگان مسابقات قرآنی، ادبی، هنری و ورزشی در دوران تحصیل دانشگاهی:

برگزیدگان مسابقات قرآنی، ادبی، هنری و ورزشی در دوران تحصیل دانشگاهی:				
عنوان	جهانی		کشوری (دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور)	
	قرآنی	ورزشی	قرآنی	ادبی، هنری و ورزشی
نفر اول	۱۰	۵	۶	۳
نفر دوم	۸	۴	۴	۲
نفر سوم	۵	۲	۲	۱

**دانشجویان اصل مدارک و مستندات فعالیت های خود
را با توجه به زمان اطلاعیه سایت سنجش
به دفتر استعداد درخشان ارسال می نمایند .**

**امتیازات کسب شده بر اساس موارد ذکر شده در آیین
نامه توسط دفتر استعداد درخشان محاسبه و نمره نهایی
به سنجش در زمان مقرر اعلام می شود.**

پذیرش با آزمون

شرایط دانشجویان مشمول بر اساس آیین نامه میباشد.

دانشجویان در حین تحصیل با شرایط ذیل می توانند دانشجوی ممتاز و استعداد درخشان باشند :

1. رتبه های اول تا سوم انفرادی و رتبه اول گروهی کنکور علمی استعدادهای عالی دانشجویان علوم پزشکی (به شرط آنکه هر یک از اعضای برگزیده رتبه اول گروهی در سوخته انفرادی ۸۰ درصد نمره نمر سوم انفرادی همان حیطه را کسب کرده باشد - با معرفی مدیرخانه علمی وزارت علوم)
2. برگزیدگان رتبه اول تا سوم جشنواره های علمی خوارزمی (در رتبه علوم پزشکی) و نقرات اول تا سوم جشنواره جایزه ملی ابتکار با معرفی مدیر خانه برونوبله
3. دانشجویان دارای ابداع و اختراع در زمینه علوم پزشکی با تایید معاونت تحقیقات و فناوری وزارت علوم
4. دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی با تایید انتخاب دانشجویان نمونه کشوری
5. دانشجویان پژوهشگر برجسته بر اساس دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیت های تحقیقی دانشجویان پژوهشگر
6. یک درصد برتر هر رشته یا ورودی مشترک در هر دانشگاه در هر سال تحصیلی (تعداد دانشجویان حداقل ۵ نفر به شرط معدل کل ۱۷ و بالاتر در آن سال تحصیلی)
7. دو و نیم درصد برتر پذیرفته شدگان کشوری در هر یک از آزمونهای مشترک جامع پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، جامع پیش کاروری پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی (معدل سه نفر و حداکثر تا سقف چهل نفر در هر آزمون)
8. ده درصد برتر دانش آموختگان در هر رشته و یا ورودی مشترک

استعداد درخشان به فردی اطلاق می شود که واجد شرایط مقرر در بندهای ذیل باشد:

(دانشجویان جدیدالورود) :

- برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایش علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و کمتر از ۵۰۰ (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)
- دارندگان نشان طلا نقره و برنز کشوری از استعدادهای علمی دانش آموزی نسبی - ریاضی - فیزیک - زیست شناسی - رایانه و نجوم (با معرفی مرکز علمی استعدادهای درخشان)
- رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون های ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی:
- در آزمون های کارشناسی ارشد:
- ۲۰- نفر - نفر اول کشوری ، ۵۰- نفر
 - نفر اول و دوم کشوری
 - بیش از ۵۰ نفر باشد نفر اول تا سوم کشوری
- در آزمون های ورودی Ph.D :
- پنجاه نفر در آزمون ورودی هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول کشوری،
 - ۲۰ - ۱۱ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول و دوم کشوری
 - تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد نفر اول تا سوم کشوری

- ده درصد فارغ التحصیلان هر رشته با ورودی مشترک (اعم از دانشجویان آموزش رایگان ، شهریه پرداز ، پردیس های خودگردان و بین الملل و ...) در مقاطع کارشناسی و بالاتر در هر دانشگاه (مشروط بر اینکه تعداد فارغ التحصیلان هر دوره حداقل ۵ نفر باشد) با کسب معدل کل حداقل ۱۷
- کسب ۹۰ درصد نمره حد نصاب هر رشته / محل ، کف نمره بوده و پذیرش دانشجوی استعداد درخشان بر مبنای اولویت نمره ، اولویت محل و همچنین ظرفیت پذیرش از سوی سنجش تعیین خواهد شد .

شرط معدل و مدت مجاز تحصیل

معدل کل برای مقاطع مختلف :

- کارشناسی بدون احتساب ترم آخر با رعایت تعداد واحد گذرانده
- کارشناسی ارشد بدون احتساب پایان نامه
- دکترای عمومی پزشکی تا پایان دوره کارآموزی (قبل از آزمون پیش کارورزی)
- دکترای دندانپزشکی تا پایان نیمسال ۱۱
- دکترای داروسازی تا پایان ۱۸۰ واحد

کارشناسی ناپیوسته : ۴ نیمسال	کارشناسی ارشد : ۵ نیمسال	دکترای عمومی دندانپزشکی : ۱۲ نیمسال
کارشناسی پیوسته : ۸ نیمسال	دکترای عمومی پزشکی : ۱۴ نیمسال	دکترای عمومی داروسازی : ۱۱ نیمسال

حداکثر مدت مجاز تحصیل :

استثناء :

- در دانشگاهی که بر اساس کوریکولوم آموزشی طول مدت تحصیل متفاوت باشد (ملاک کوریکولوم مصوب دانشگاه می باشد)
- در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاون آموزشی دانشگاه (از قبیل بیماری و ...) به تعویق افتد حداکثر تا یک نیمسال تحصیلی به مدت معمول تحصیل اضافه می شود
- و نیمسال فراغت از تحصیل ملاک عمل خواهد بود و رتبه وی با گروهی که هم زمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد
- در مورد مرخصی زایمان این مدت به دو نیمسال افزایش می یابد

واجدین شرایط در هر یک از مقاطع تحصیلی
فقط یک نوبت مجاز به استفاده از سهمیه هستند :

**متقاضیان با آزمون : بیش از دو سال از
زمان فارغ التحصیلی نگذشته باشد**

**متقاضیان بدون آزمون : بیش از یک سال
از زمان فارغ التحصیلی نگذشته باشد**

رتبه های اول هر رشته و دوره در سال اول بطور همزمان میتوانند از
سهمیه بدون آزمون و با آزمون استفاده نمایند (در صورت عدم قبولی
سال بعد نمی توانند از سهمیه با آزمون استفاده نمایند)

نکات قابل تاکید به دانشجویان متقاضی استفاده از تسهیلات ادامه تحصیل بدون آزمون و با آزمون در آزمون کارشناسی ارشد

- فقط افرادی که از طرف دانشگاه معرفی شده باشند مورد بررسی و سنجش توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت قرار خواهند گرفت
- طبق برنامه زمانبندی شده متقاضیان می بایست از تاریخ مقرر که در سایت سنجش اعلام شده ثبت نام استعداد درخشان را انجام دهند .
- طبق برنامه زمانبندی شده سازمان سنجش متقاضیان میبایست جهت ارائه مدارک و ثبت نام به دفتر استعداد درخشان دانشگاه مراجعه نمایند (تقاضا نامه و فرم مربوطه را تکمیل و تحویل دفتر استعداد درخشان نمایند)
- کلیه متقاضیان واجد شرایط می بایست هر دو ثبت نام عادی و استعداد درخشان را انجام داده و همزمان با سایرین اقدام به انتخاب رشته محل نمایند

**دستور العمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان و
استعدادهای برتر در دوره های تخصصی
مصوب ۱۳۹۹/۱۰/۷ شورای آموزش پزشکی و تخصصی**

شرایط عمومی داوطلبین استفاده از تسهیلات آئین نامه :

۱. التزام به موازین و شئون اسلامی و حرفه ای و اخلاق پزشکی
۲. دانشجویان سال آخر رشته پزشکی عمومی و فارغ التحصیلان این رشته تا سن ۳۰ سالگی تمام
۳. دارا بودن حداقل معدل کل ۱۶ (به استثنای ده درصد دوره حداقل معدل: ۱۷)
۴. نداشتن حکم قطعی در زمینه تخلفات آموزشی، اخلاقی ، انتظامی (سازمان نظام پزشکی) و قضائی (مراجع مربوطه)

**دستور العمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ،
نخبگان استعدادهای برتر در دوره های تخصصی
مصوب ۱۳۹۹/۱۰/۷ شورای آموزش پزشکی تخصصی**

آموزش

1. دارندگان رتبه های برتر کنکور سراسری
2. دارندگان رتبه های برتر المپیاد های معتبر جهانی و کشوری دانش آموزی به تایید باشگاه دانش پژوهان جوان
3. دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی
4. دارندگان رتبه های برتر دوره پزشکی عمومی بر اساس معدل کل
5. دارندگان مدارک تحصیل همزمان در دو رشته کارشناسی و یا دوره های MPH یا MBA ، MD-PhD و MD-MS اعم از مجازی یا حضوری
6. رتبه های برتر المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی (در مرحله گروهی هر یک از اعضای تیم در مرحله فردی حداقل ۸۰ درصد نمره نفر سوم انفرادی را کسب نموده باشد)

دستور العمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ، نخبگان استعدادهای برتر در دوره های تخصصی مصوب ۱۳۹۹/۱۰/۷ شورای آموزش پزشکی تخصصی

پژوهشی

1. رتبه های برتر در جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی : (خوارزمی ، رازی و شهید مطهری)
2. چاپ مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی - پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاهها ...)
3. حضور در سمینارهای معتبر علمی - پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستریا سخنرانی علمی
4. ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد. (مطابق جدید ترین نسخه آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاهها و درصد مشارکت فرد در گواهی)
5. گرد آوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیات انتشارات دانشگاه (مطابق آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی دانشگاه)
6. مجری و همکار طرح های تحقیقات بنیادی ، توسعه ای ، کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تأیید دانشگاههای علوم پزشکی مربوطه یا معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع

**دستور العمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ،
نخبگان استعدادهای برتر در دوره های تخصصی
مصوب ۱۳۹۹/۱۰/۷ شورای آموزش پزشکی تخصصی**

فرهنگی و فوق برنامه

1. برگزیدگان مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ، احکام و معارف اسلامی
2. برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای فرهنگی - هنری - ادبی - ورزشی
3. کسب رتبه های برتر در جشنواره های کشوری شهید مطهری با تعیین میزان مشارکت

**دستور العمل اجرایی تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان ،
نخبگان استعدادهای برتر در دوره های تخصصی
مصوب ۱۳۹۹/۱۰/۷ شورای آموزش پزشکی تخصصی**

توانمندیهای فردی - اجتماعی

1. کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری
2. کسب مدرک معتبر زبانهای خارجی
3. کسب مدرک IT و ICDL
4. کسب مدال و لوح تقدیر در المپیادهای علمی دانشجویی در حیطه های مختلف
5. سوابق اجرایی و مدیریتی ، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت فعال در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی با محوریت سلامت

ضمائم :

جدول شماره ۱ - نحوه محاسبه امتیازات آموزشی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع / رتبه	امتیاز	سقف امتیاز محور
۱	دارندگان رتبه های برتر المپیاد های علمی معتبر جهانی ، کشوری	۱-۱	مدال طلای المپیاد جهانی	۲۵	۲۵
		۱-۲	مدال نقره المپیاد جهانی	۲۰	
		۱-۳	مدال برنز المپیاد جهانی	۱۵	
		۱-۴	مدال طلای کشوری	۱۰	
		۱-۵	مدال نقره کشوری	۵	
		۱-۶	مدال برنز کشوری	۲	
۲	دارندگان رتبه های برتر کشوری کنکور سراسری	۱-۷	۱-۱۰	۲۰	۲۰
		۱-۸	۱۱-۲۰	۱۵	
		۱-۹	۲۱-۳۰	۱۰	
		۱-۱۰	۳۱-۵۰	۵	
		۱-۱۱	۵۱-۱۰۰	۳	
۳	دارندگان رتبه های برتر آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی	۱-۱۲	علوم پایه کشوری	اول تا پنجم	۱۰
			ششم تا دهم	۸	
			یازدهم تا پانزدهم	۶	
		شانزدهم تا بیستم	۴		
		علوم پایه منطقه ای آمایشی	اول	۵	
			دوم	۴	
	سوم		۳		
	علوم پایه دانشگاهی	اول	۳		
		دوم	۲		
		سوم	۱		
	پیش کارورزی کشوری	۱-۱۳	اول تا پنجم	۲۰	۲۰
			ششم تا دهم	۱۶	
یازدهم تا پانزدهم			۱۴		
شانزدهم تا بیستم		۱۲			
پیش کارورزی منطقه ای آمایشی		اول	۱۰		
		دوم	۸		
	سوم	۶			
پیش کارورزی دانشگاهی	اول	۶			
	دوم	۴			
	سوم	۲			
۴	۱۰ درصد دارندگان رتبه های برتر فارغ التحصیلی بر اساس معدل کل در ظرفیت ورودی	۱-۱۶	۳/اول	۲۰	
		۳/دوم	۱۶		
		۴/سوم	۱۲		
۵	مدارک تحصیل همزمان در رشته کارشناسی و دو دوره های MBA یا MPH ، MD-PhD و MD-MS	۱-۱۷	کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل ۵ نفر باشند	۵	
		کارشناسی	ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره	۳	
		۱-۱۸ MPH MBA MS	کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل ۵ نفر باشند	۷	
		ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره	۵		
		۱-۱۹ MD-PHD	کسب رتبه اول در صورتی که تعداد شرکت کنندگان حداقل ۵ نفر باشند	۱۰	
ارائه گواهی اتمام واحدهای درسی و یا مدرک پایان دوره	۷				

نحوه محاسبه امتیازات آموزشی

۱۰	۱۰	طلا	۱-۲۰ انفرادی	رتبه های برتر کشوری در المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های علوم پایه و استدلال بالینی
	۷	نقره		
	۵	برنز		
	۲	لوح تقدیر	۱-۲۱ گروهی	
	۵	طلا		
	۴	نقره		
۳	برنز	لوح تقدیر		
۱	لوح تقدیر			

توضیح ردیف ۱ : در صورت کسب رتبه جهانی ، امتیاز رتبه کشوری محاسبه نمی گردد.

توضیح ردیف ۲ : منظور از رتبه کنکور، رتبه کشوری داوطلب می باشد (رتبه منطقه ای منظور نمی باشد).

توضیح ردیف ۳: در صورت کسب رتبه کشوری، منطقه ای آمایشی و دانشگاهی در یک آزمون جامع، فقط بالاترین امتیاز محاسبه می شود.

توضیح ردیف ۴: طبق بخشنامه های مربوطه بسته به شمول افراد، رتبه کشوری و یا منطقه ای آمایشی دارای اعتبار نمی باشد.

توجه: یک امتیاز در یک حیطه در دو یا چند زیر گروه قابل محاسبه نمی باشد.

(مکاتبه شماره ۵۰۰/۵۱۶۹/۵۰ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۱۳ دستورالعمل واگذاری مسئولیت هماهنگی و برگزاری آزمونهای جامع علوم پایه و پیش کارورزی در اسفند ماه سال ۱۳۹۵ برای دانشگاههای علوم پزشکی معاونت محترم آموزشی)

توضیح ردیف ۶: در صورت کسب رتبه انفرادی و گروهی در یک حیطه، فقط یک مورد و بالاترین امتیاز محاسبه می شود.

نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی

جدول شماره ۲- نحوه محاسبه امتیازات پژوهشی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع / رتبه	حداکثر امتیاز	سقف امتیاز محور
۱	رتبه های برتر جشنواره های معتبر داخلی مصوب شورایی عالی انقلاب فرهنگی در زمینه علوم پزشکی	-۱	جشنواره اول	۲۰	۲۰
			خوارزمی دوم	۱۵	
		۲	و رازی سوم	۱۰	
			جشنواره اول	۱۵	
		-۲	شهید دوم	۱۰	
			مطهری سوم	۷	
۲	چاپ و یا پذیرش مقالات علمی در مجلات معتبر داخلی و خارجی دارای رتبه علمی- پژوهشی در زمینه علوم پزشکی (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها)	۲-۳	حداکثر امتیاز هر مقاله داخلی بر حسب اعتبار	۳	۲۰
		۲-۴	حداکثر امتیاز هر مقاله خارجی بر حسب اعتبار	۷	
۳	شرکت در سمینارهای معتبر علمی پزشکی داخل یا خارج از کشور با ارائه پوستر یا سخنرانی علمی	۲-۵	هر مورد پوستر علمی	۰.۵	۵
		۲-۶	هر مورد سخنرانی علمی	۱	
۴	ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی که به تائید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع رسیده باشد (بر اساس درصد مشارکت فرد در گواهی)	۲-۷	هر مورد ثبت شده داخلی	۵	۲۰
		۲-۸	هر مورد ثبت شده در مراکز معتبر خارجی	۱۰	
۵	گردآوری کتاب در زمینه پزشکی دارای تاییدیه هیئت انتشارات دانشگاه (مطابق آئین نامه ارتقا اعضا هیئت علمی دانشگاهها)	۲-۹	هر مورد چاپ شده	۲/۵	۵
۶	مجری طرح های تحقیقاتی بنیادی توسعه ای کاربردی و سایر حیطه های معتبر پژوهشی در حیطه علوم پزشکی با تائید دانشگاههای علوم پزشکی مربوط با معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت متبوع (ارائه تسویه طرح الزامی است) (حداکثر دو مورد)	۲-۱۰	هر مورد طرح با ارائه تسویه طرح	۰.۵	۱

نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه و توانمندیهای فردی و اجتماعی

جدول شماره ۴- نحوه محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	موضوع	حداکثر امتیاز	سقف امتیاز محور
۱۸	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	۴-۱	طبق آئین نامه مصوب وزارت	۴	۱۸
		۲-۴	IELTS به بالا و تافل معادل و دیگر زبان های خارجی معادل	۵	
		۳-۴	حداکثر دو مورد	هر مورد ۳	
		۴-۴	با گواهی معتبر یا ذکر محتوای دوره	۳	
۵	سوابق دانشگاهی اجرایی و مدیریتی، حضور در اقدامات انساندوستانه و داوطلبانه، مشارکت در زمینه اقدامات ویژه در حیطه علوم پزشکی، از قبیل مواد و تجهیزات کمک آموزشی شامل مولتی مدیا (فیلم، پمفلت) یا گواهی مورد تأیید شورای آموزشی دانشگاه	۴-۵	دانشگاهی	۰.۲۵	۳
		۴-۶	استانی	۰.۵	
		۴-۷	کشوری	۰.۷۵	
۶	المپیاد های علمی دانشجویی در حیطه های مدیریت نظام سلامت، آموزش پزشکی و ...	۴-۸ انفرادی	طللا	۱۰	۲۰
			نقره	۷	
			برنز	۵	
			لوح تقدیر	۲	
		۴-۹ گروهی	طللا	۵	
			نقره	۴	
			برنز	۳	
			لوح تقدیر	۱	

توضیح ردیف ۵:

امتیاز این ردیف در صورتی قابل قبول است که داوطلب حداقل دو امتیاز از سایر ردیف های همین جدول (جدول شماره ۴) را کسب کرده باشد

جدول شماره ۳- نحوه محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه

ردیف اصلی	محور	ردیف فرعی	رتبه	حداکثر امتیاز	سقف امتیاز محور
۱	برگزیدگان مسابقات یا المپیادهای قرآنی، فرهنگی، ورزشی (مورد تأیید وزارت بهداشت)	۳-۱	اول جهانی	۱۵	۱۵
		۳-۲	دوم جهانی	۱۲	
		۳-۳	سوم جهانی	۸	
		۳-۴	اول بین المللی	۷	
		۳-۵	دوم بین المللی	۶	
		۳-۶	سوم بین المللی	۵	
		۳-۷	اول کشوری	۵	
		۳-۸	دوم کشوری	۴	
		۳-۹	سوم کشوری	۳	

امتیاز داوطلب	حداقل امتیاز ضروری	حداکثر امتیاز قابل محاسبه	حوزه امتیازات ترجیحی
	۲۰	۹۰	آموزش
	۴	۳۰	پژوهش
	۵	۲۰	فرهنگی - فوق برنامه
			توانمندیهای فردی - اجتماعی

داوطلبین در صورت کسب حداقل ۴۰ امتیاز از حوزه های چهارگانه (با رعایت حداقل امتیازات لازم مطابق جدول فوق) مجاز به استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان در دوره های تخصصی می باشند.

در صورت کسب حد نصاب ۹۰٪ نمره قبولی آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در آزمون دستیاری می توانند طبق ظرفیت های اعلام شده هر سال از امتیازات ترجیحی بهره مند گردند.

**المپیاد علمی
دانشجویان علوم پزشکی کشور**

<http://medolympiad.behdasht.gov.ir>

چرا المپیاد

شناسایی، هدایت، رشد و شکوفایی و فراهم کردن زمینه‌های بهره‌مندی از توان دانشجویان مستعد حوزه علوم پزشکی در اولویت‌های مهم نظام آموزش علوم پزشکی یا نظام سلامت از طریق ارزیابی‌های چالشی و رقابتی برای فراهم کردن زمینه رشد کشور و حل مشکلات کلان کشور

اهداف

۱. ترویج تفکر خلاق و انتقادی
۲. تشویق کار تیمی
۳. تقویت فعالیت‌های بین رشته‌ای
۴. تشویق تبادلات علمی بین دانشگاهی
۵. تلاش جهت ارتقای توانمندی دانشجویان در نقد و حل مسائل نظام سلامت کشور در جوی صمیمی، اخلاقی و پرنشاط
۶. تلاش در جهت دهی به فعالیت‌های علمی و توسعه حوزه‌های دانشی جدید در دانشگاه‌ها
۷. بسترسازی برای ارتقای آموزش و ارزیابی فراگیران در دانشگاه‌های علوم پزشکی

شرایط شرکت کنندگان در المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور :

- کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای حرفه‌ای دانشگاه‌ها/ دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل و یا دانش آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون‌های کشوری المپیاد (آزمون غربالگری) در هر دوره کمتر از شش ماه از فارغ التحصیلی آنها گذشته باشد، می‌توانند بدون در نظر گرفتن معدل کل و سال تحصیل در المپیاد شرکت کنند.
- در حیطه "مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت" و حیطه "کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم" علاوه بر دانشجویان فوق، دانشجویان PhD و دستیاران (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی) هم می‌توانند شرکت کنند.
- مسؤولیت انتخاب و معرفی دانشجویان شرکت کننده در هر حیطه بر عهده دانشگاه علوم پزشکی معرفی کننده می‌باشد
- دانشجویی که مدال طلا را در مرحله انفرادی در هر حیطه کسب نماید، نمی‌تواند مجدداً در همان حیطه شرکت نماید.
- شرکت در یک حیطه و کسب مدال طلا در آن منعی برای شرکت در سایر حیطه ها در دوره های بعدی المپیاد نمی باشد .

تسهیلات و مزایای برگزیدگان المپیاد کشوری و دانشگاهی :

1. اعطای جوایز نقدی و لوح تقدیر به امضای وزیر یا معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت برای منتخبین و مدال آوران کشوری
2. اهدای جوایز نقدی ارزنده و ویژه به منتخبین و مدال آوران کشوری از طرف ریاست محترم دانشگاه
3. عضویت نفرات اول تا سوم انفرادی و رتبه اول گروهی کشوری در دفتر استعدادهای درخشان
4. استفاده منتخبین و مدال آوران کشوری از مزایا و تسهیلات بنیاد ملی نخبگان
5. استفاده منتخبین و مدال آوران کشوری از تسهیلات ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر تحصیلی طبق آیین نامه های مربوطه
6. استفاده از تسهیلات رفاهی دانشگاه جهت برگزیدگان مرحله انفرادی کشوری از سوی دانشگاه
7. اهدای لوح تقدیر و جوایز ارزنده جهت برگزیدگان مرحله انفرادی کشوری از سوی دانشگاه

حیطه های المپیاد

1. همگرایی در علوم پایه
2. استدلال بالینی
3. آموزش پزشکی
4. کار آفرینی و کسب کارهای فناورانه
5. مدیریت نظام سلامت
6. هنر و سلامت
7. اخلاق پزشکی

همگرایی در علوم پایه

برای چه دانشجویانی مناسب است :

1. کسانی که دنبال پرورش ذهن خلاق هستند.
2. دنبال تحقیق و پژوهش هستند. (داشتن سوال پژوهش)
3. داشتن آگاهی نسبت به چالشهای روز جهان در علوم پزشکی
4. آشنایی با اصول روش تحقیق و پایگاه داده و سرچ مقالات
5. روش طراحی مطالعه

آمادگی بر ورود به این حیطه :

1. مطالعه صحیح و اصولی
2. خواندن مقالات با کیفیت و به روز
3. بررسی و حل سوالات سالهای گذشته
4. تقویت کار گروهی
5. تقویت ارائه دادن presentation
6. کمک گرفتن از متخصصین و اساتید بنام کشور

6. روحیه کار تیمی در مراحل گروهی
7. کسانی که میخواهند همگام با علم جهانی حرکت کنند.
8. سطح خوبی از زبان انگلیسی دارند .
9. ترسیم نقشه مفهومی
10. آگاهی نسبت به علوم پایه
11. (ایمنولوژی ، بیوشیمی ، آناتومی ، فیزیولوژی ، پاتوفیزیولوژی و ...) .

حیطه استدلال بالینی

1. فرض کنید یک بیمار را به بیمارستان آورده اند با استفاده از علائم و شرح حال و تمام اطلاعات در مورد بیماری و درمان باید نظر داد
2. منبع خاصی ندارد هر آنچه در پزشکی بحث است مورد سوال است. البته به صورت استدلالی

1. برای دانشجویان رشته پزشکی (وارد بخش بالینی شده اند) مناسب تر
2. دروس ماژور را گذرانده باشند و اطلاعات کامل داشته باشند.
3. علاوه بر دروس ماژور بهتر است دروس مینور (قلب ، عفونی ، نرولوژی و ...) هم مطالعه کافی داشته باشند

حیطه آموزش پزشکی

تدوین برنامه آموزشی روشهای و فنون آموزش - مدیریت نظامهای
آموزشی - ارزیابی دانشجویان - ارزیابی نظام های آموزشی

1. تعداد کمی از دانشجویان هستند که در باره کوریکولوم آموزشی سوال دارند اینکه چرا باید این درس را بخوانند یا چه دروسی لازم بود در برنامه آموزشی می بود؟
2. چرا روش تدریس اساتید این گونه است
3. آیا ارزشیابی و نمره دهی اساتید به شیوه فعلی نشان دهنده سطح علمی و توانمندی دانشجو است؟
4. تفاوت یک دانشجوی منفعل با دانشجوی مطالبه گر و...

حیطه کار آفرینی و کسب کارهای فناورانه

1. کار آفرینی یعنی توانایی بالا بردن و به ثمر رساندن یک کار و Business

در این حیطه :

1. یادگیری یک دانش جدید و مفید
2. راه اندازی و شروع یک کسب و کار
3. روش تاسیس شرکت (شرکت های دانش بنیان و ...)
4. روش نوشتن Business plan
5. افزایش خلاقیت و انجام پروژه های میان رشته ای
6. آشنا شدن با نحوه مذاکره
7. مهارت انجام کار تیمی

حیطه مدیریت نظام سلامت

1. ضعف های مدیریتی به خصوص در دانشگاههای علوم پزشکی ، وزارت خارجه ، بیمارستان را با ارائه راه حل باید برطرف کرد

پیشنیاز های این حیطه :

1. آشنایی با مشکلات
2. راه حل برتر و مقرون به صرفه و اثر گذار تر
3. دید سیاسی و مدیریتی

1. حداقل های لازم برای ورود به این حیطه

2. زبان انگلیسی
3. منابع نسبت به سایر حیطه ها حجیم تر و معمولا هر سال تغییر دارد
4. تسلط بر تر مینولوژی مدیریت
5. توانمندی در listening بالا (در مرحله دوم فیلم به زبان انگلیسی پخش می شود)

حیطه مطالعات میان رشته ای

- برای حل مسئله نیاز به داشتن اطلاعات از علوم مختلف داریم .
- موضوعات اخیر (چستی پزشکی علوم انسانی سلامت در مواجهه با یک پاندمی – کرونا ، هوش مصنوعی

چه کسانی می توانند در این حیطه موفق شوند :

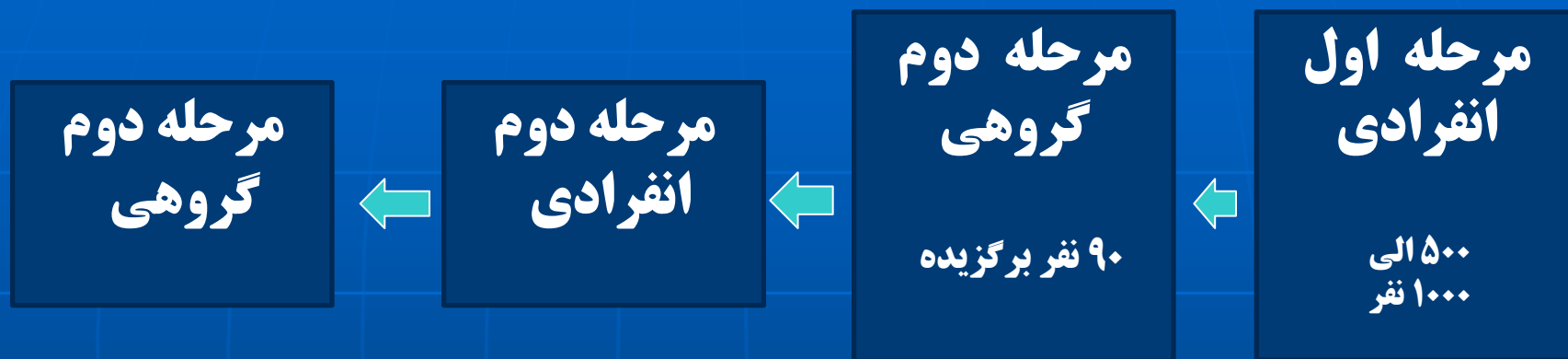
1. علاقمندان به سیاست ، فلسفه ، اخلاق ، پژوهش و منتقدان به پزشکی مدرن
2. داشتن مطالعات قبلی در مورد فلسفه
3. تسلط نسبی به زبان انگلیسی
4. مباحث فرا درسی در حوزه علوم پزشکی
5. داشتن وقت کافی برای مطالعه و فهم عمیق

انواع مدل سوالات در المپیاد

1. نقشه مفهومی concept map
2. Key Feature
3. Extended Matching سوالات جور کردنی
4. MCQ چند گزینه ای
5. تشریحی

در مرحله اول نیم یا بیش از نیمی از سوالات فارسی است
در مرحله دوم اکثر سوالات انگلیسی است

مراحل المپیاد پس از آزمون غربالگری درون دانشگاهی :



مهمترین مرحله : مرحله اول انفرادی

نمرات مرحله اول انفرادی در مرحله گروهی هم تاثیر دارد.

مدال های انفرادی و گروهی مجزا هستند.

نمرات هر مرحله چگونه محاسبه میگردد:

1. **مرحله غربالگری درون دانشگاهی:** توسط دانشگاه برگزار می شود. افراد منتخب هر حیطة بر اساس سهمیه داده شده به دانشگاه به وزارت اعلام می شوند.
2. **در مرحله اول انفرادی:** از بین تمام شرکت کنندگان تنها ۹۰ نفر برگزیده می شوند. و مابقی از المپیاد خداحافظی می کنند.
3. **در مرحله گروهی:** آن ۹۰ نفر به گروههای ۳ یا ۴ نفره تقسیم می شوند و هر گروه یک نماینده از قطب دارد
4. هر گروه باید یک پروپوزال یا مقاله بنویسد + نمره مرحله اول انفرادی مجموع این ها نمره نهایی را تشکیل می دهد.
5. در انتها این مرحله ده تیم برتر انتخاب می شوند.

نمرات هر مرحله چگونه محاسبه میگردد:

1. مرحله دوم گروهی: ده تیم برتر یا مجددا در زمان کم پروپوزال می نویسند یا مقاله مرحله قبل را ارائه می دهند

معیارهای نمره دهی در مرحله دوم گروهی

1. ۲۵ درصد میزان تسلط همه اعضا به پروپوزال
2. ۲۵ درصد توانایی در پاسخ به سوالات داوران
3. ۲۵ درصد کیفیت پاور پوینت
4. ۲۵ درصد نحوه ارائه (زبان بدن - فارسی یا انگلیسی ارائه دادن و ...)

نتیجه مرحله انفرادی : ۴۰ درصد مرحله اول انفرادی + ۶۰ درصد مرحله دوم انفرادی
نتیجه مرحله گروهی : ۳۰ درصد مرحله اول گروهی + ۷۰ درصد مرحله دوم گروهی

عناوین موضوعات حیطه های هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

حیطه	موضوع
حیطه استدلال بالینی	سلامت باروری و صیانت جمعیت
حیطه آموزش پزشکی	متناسب سازی کوریکولومهای علوم پزشکی با صیانت جمعیت
حیطه همگرایی در علوم پایه	علوم سلولی ملکولی و سلامت باروری و صیانت جمعیت
حیطه کار آفرینی و کسب و هوش مصنوعی	کسب و کارهای فناورانه در حوزه سلامت باروری و صیانت جمعیت
حیطه مدیریت نظام سلامت	مدیریت مداخلات موثر و سلامت باروری و صیانت جمعیت
حیطه اخلاق پزشکی	جایگاه اخلاق پزشکی در سلامت باروری و صیانت جمعیت
حیطه هنر و رسانه	فرهنگ سازی عمومی برای سلامت باروری و صیانت جمعیت

چالش های المپیاد

1. رقابت دشوار با برترین دانشجویان کشور
2. مطالعه حجیم قابل توجه کتاب که بیشتر آنها به زبان انگلیسی
3. تداخل مطالعه برای المپیاد با دروس دانشگاه و امتحانات پایان ترم
4. طولانی بودن مسیر المپیاد
5. عدم برگزاری کلاس و کارگاههای مناسب برای دانشجویان برخی از دانشگاه ها
6. و ...

لینک ثبت نام در هجدهمین المپیاد :

<https://dme.semums.ac.ir/Registration-in-the-Olympiad>

زمان ثبت نام دی ماه ۱۴۰۴

دانشجویان منتخب المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

کسب موفقیت ارزشمندی دیگر توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان
در سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

حیطه استدلال بالینی حیطه کارآفرینی حیطه کارآفرینی حیطه مطالعات میان رشته ای حیطه آموزش پزشکی



حسین رستمیان
مرئسی قاسمی
علی بابایی زان
محمد یوسنی
سجاد خواجهوی
شهره حیدریپور
طه جدیدی
امیر چکنی

کسب مدال برنز انفرادی حیطه استدلال بالینی
در یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

امیر حسین هدایتی

دانشجوی افتخار آفرین رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان



https://dme.semums.ac.ir

کسب موفقیت ارزشمندی دیگر توسط دانشجویان در دوازدهمین المپیاد علمی دانشجویان کشور



امیر چکنی
حیطه استدلال بالینی
طاه جدیدی
دانشجوی رشته پزشکی
حیطه استدلال بالینی
محمد یوسنی
دانشجوی رشته پزشکی
حیطه کارآفرینی
مرئسی قاسمی
دانشجوی رشته پزشکی
حیطه مطالعات میان رشته ای

کسب موفقیت ارزشمندی دیگر
توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

برگزیدگان مرحله اول آزمون انفرادی در هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

در حیطه همکاری علوم پایه و مرزهای دانش در حیطه استدلال بالینی



امیر حسین رجبعلی نژاد
رشته تغذیه
شایان یغمائی
رشته پزشکی
فاطمه خواری
رشته پزشکی
کوثر ادبی
رشته پزشکی

افتخار آفرینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سمنان
(کسب یک مدال نقره و دو مدال برنز و سه دیپلم افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان در چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور)

مدانیت آموزشی دانشگاه



شرفیاد (دیپلم افتخار)
حیطه استدلال بالینی
محمد یوسنی (دیپلم افتخار)
حیطه استدلال بالینی
طاه جدیدی (دیپلم افتخار)
حیطه کارآفرینی
امیر چکنی
حیطه استدلال بالینی
سجاد خواجهوی (مدال برنز)
حیطه کارآفرینی
شهره حیدریپور
حیطه کارآفرینی

موفقیت ارزشمندی دیگر
(کسب مدال برنز و دو دیپلم افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان در سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور)



امیر چکنی (مدال برنز)
حیطه استدلال بالینی
طاه جدیدی (دیپلم افتخار)
حیطه استدلال بالینی
محمد یوسنی (دیپلم افتخار)
حیطه کارآفرینی

بنیاد ملی نخبگان

<https://bmn.ir>

بنیاد نخبگان استان سمنان

<https://semnan.bmn.ir>

اساتید / دانشجویان / دانش آموختگان

جهت آشنایی با طرح های بنیاد و استفاده از تسهیلات و حمایت های ویژه مربوطه به بنیاد ملی نخبگان و بنیاد نخبگان استان سمنان به سایت مذکور مراجعه نمایند

بنیاد ملی نخبگان

<https://bmn.ir>



استعداد شما، هدیه خداوند به شماست

کاری که با آن انجام می دهید

هدیه شما به خداست

"لئو بوسکالیا"

استعدادهای خود را پنهان نکن
چرا که برای استفاده شدن ساخته شده اند
ساعت آفتابی در سایه کار بردی ندارد
"بنجامین فرانکلین"

من استعداد ویژه ای ندارم
فقط فوق العاده کنجکاو هستم

"آلبرت اینشتین"

اگر اهداف تعیین کنی

و با تمام اراده خود به دنبالشان بروی

استعدادهایت تو را به جاهایی خواهد برد

که شگفت زدهات خواهد کرد

"لس براون"

بهرمند بدون استعداد هیچ چیز نیست
ولی استعداد بدون تلاش هیچ چیز نیست

"اسیل زولا"



استعداد شما، هدیه خداوند به شماست

کاری که با آن انجام می دهید

هدیه شما به خداست

"لئو بوسکالیا"

استعدادهای خود را پنهان نکن
چراکه برای استفاده شدن ساخته شده اند
ساعت آفتابی در سایه کار بردی ندارد
"بنجامین فرانکلین"



Tabrikadeh.com

من استعداد ویژه ای ندارم
فقط فوق العاده کنجکاو هستم

"آلبرت اینشتین"



اگر اهداف تعیین کنی

و با تمام اراده خود به دنبالشان بروی

استعدادهایت تو را به جاهایی خواهد برد

که شگفت زدهات خواهد کرد

"لس براون"



بهرمند بدون استعداد هیچ چیز نیست
ولی استعداد بدون تلاش هیچ چیز نیست

"اسیل زولا"

